海南热带海洋学院“十四五”事业发展规划

「十三五」期间获得成绩

学科专业建设成效显著

优化学科布局，重点培育海洋相关学科，新增海洋科学、海洋工程、民族学 3 个省级特色重点学科。调整设立二级学院 18 个，设置本科专业 53 个，专科专业 5 个，其中涉海专业 18 个；获批省级应用型转型专业 13 个，省级一流本科专业 5 个。学校成为硕士学位授予权单位，获批硕士学位点 3 个，办学层次上新台阶。

人才培养质量不断提高

获得省级精品在线开放课程 8 门，省级一流本科课程 5 门，省级教学成果奖 2 项，省级基础教育教学成果奖 2 项，获得省级以上教学大赛奖 9 次，承担省级以上教育教学改革研究课题 56 项。本科生、研究生、留学生生源质量不断提高，即便在新冠疫情严重影响的 2020 年就业率仍保持在 85%以上。

科研成果质量逐步提升

新增教育部热带海洋生物资源利用与保护重点实验室等多个部省级科研平台、2 个院士工作站和 1 个院士团队创新中心。承担各类科研课题 916 项，其中纵向项目 599 项，项目经费达 13119.17 万元；横向项目 317 项，项目经费达 17436.57 万元；获得厅级以上科研成果奖 34 项，其中海南省科技进步奖一等奖 1 项，海南省社会科学优秀成果奖一等奖 1 项。主办的《海南热带海洋学院学报》成为“RCCSE 中国核心期刊”“中国高校民族类特色科技期刊”。

师资队伍结构得到优化

副高以上职称和具有博士学位的专任教师分别占专任教师总数的 51%和 24%；拥有双聘院士 5 人，国务院政府特殊津贴获得者 1 人，省级有突出贡献的优秀专家 1 人，海南省“南海名家”2 人，省“515 人才工程人选”9 人，获批海南省“双百”人才团队 6 个，初步形成了一支结构相对合理、富有创新能力和协作精神的教师梯队。

社会服务能力明显增强

有效助力五指山市保国村如期脱贫摘帽。学校承办人社部高级专业人才继续教育培训等各类人才培训班共 30 个，非物质文化传承培训班 15 个，共计培训 3000 余人；在志愿海南平台立项 2707 个，参与志愿服务 87821 人次，其中“运动戒毒，爱心帮教”志愿服务项目获第四届中国青年志愿服务项目银奖。

国际化教育格局初步形成

与全球 21 个国家和地区的 54 所高校及教育机构开展多层次、多领域的合作与交流，派出赴海外访学、交换、实习的师生共 561 人，其中 19 人获留学基金委公派资格；承接及参与“中国—东盟大学校长论坛”“中国—东盟智库论坛”“第四届中国—东盟青年论坛”等重要活动 140 余次；开展中外合作办学项目 2 个；推进“中国—东盟海上人文合作基金”重大项目，深度融入和服务“一带一路”建设。

新型校园布局初步显现

启动建设艺术教学楼、海洋人文社科楼、海洋科研综合楼等 9 个项目，总建筑面积 23.15 万㎡。获批 1000 亩海域，三亚校区新增教育用地 681 亩。

「十四五」期间主要目标

构建高水平应用型大学的顶层设计体系，实现向应用型海洋类高校的转型发展，学科专业集群深度推进，热带海洋和民族特色优势显现。

对标更名大学和新增博士授权单位的条件要求加强建设，总体上达到大学设置和博士授权单位申报条件，部分专业硕士学位点具备冲击专业博士点的实力。

明确并落实校区功能定位，五指山校区和三亚校区定位明确、布局合理、信息互通、资源共享、协同发展、联动共荣。

进一步改善办学条件，尽早启动并全面推进三亚校区新增地块建设和五指山校区改造，实质推动教职工住房、学生宿舍建设，推进智慧校园建设，学校各项办学条件不断完善，后勤和保卫水平有效提升。

强化立德树人，构建应用型人才培养体系，完善与海南自由贸易港、海洋强国、“一带一路”建设紧密对接的专业建设体系，积极探索应用型人才培养新机制和新模式，毕业生就业质量和社会竞争力不断提高。

加强师资、管理、服务和研究队伍建设，特别要建设一支师德优良、数量合理、结构优化的高素质高水平师资队伍，建立教学支持中心和教师发展中心，教师教书育人和可持续发展能力不断提高。

构建学科建设体系，提升海洋、民族、旅游、生态等优势和重点学科建设水平，建立若干高峰学科、特色学科，为“升大”“申博”创造条件。

提升科技创新水平，科研产出和贡献度显著提升，涉海科研平台、科研团队显示度和影响力显著增强，面向国家战略和海南自由贸易港建设需求的科技创新体系不断完善。

培育具有时代特征、区域特点和山海特色的大学文化，弘扬“矢志不移、艰苦奋斗，自强不息、勇于探索，积极进取、发奋图强”的大学精神。

完善符合办学定位的国际交流与合作体系，重点面向东盟、聚焦“一带一路”建设，促进国际合作办学与人才培养、科学研究、教师发展和学校品牌提升共进共荣。

建立并完善与共建单位、主管部门、地方政府、行业、企业和科研院所良性互动的长效机制，有力地支撑和更好地服务海南自由贸易港、国家海洋强国、“一带一路”建设、军民融合发展以及海南海洋强省战略。

深入系统推进校内管理体制机制改革，现代大学治理体系基本构建，学校治理能力显著增强。

加强学校党的建设和思想政治工作，课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人与党建深度融合发展。

10 个主要任务

（一）聚焦根本，不断提升人才培养质量

1.坚持为党育人为国育才的政治站位，深入推进思想政治 工作体系建设
2.深化本科生培养模式改革，构建应用型本科人才培养体系
3.以专业学位研究生教育为先导，构建研究生培养体系
4.加强实践教学平台建设，优化实践教学体系
5.调整优化专业布局，建设优势特色专业集群
6.以审核评估为抓手，健全教育教学质量保障体系

（二）点面结合，全力加强学科建设

1.以学科建设为抓手，带动学校教学科研工作
2.凝练学科方向，培育学科集群
3.推动学科交叉融合，增强学科核心竞争力
4.加强科研平台建设，助推学科发展
5.加强学位点建设，科学布局学位点体系

（三）分步集成，全面提高科技创新能力

1.营造科研学术氛围，形成良性发展的科研学术生态
2.积极开展应用基础研究，着力提升应用研究能力
3.以创新链匹配产业链、引导教育链，深入推进产教科融合
4.拓展横向科技创新合作，推动科技成果转化

（四）面向需求，努力构建社会服务新体系

1.探索现代产业学院试点，强化服务社会的功能集成
2.推进科技创新工作，以科学研究服务社会
3.推进创新创业工作，以创新创业服务社会
4.推进教育培训工作，以教育培训服务社会
5.推进教科资源共享，以教科资源服务社会
6.推进新型智库建设，以智库咨询服务社会

（五）创新发展，大力推进国际化办学

1.推进高水平海洋类中外合作办学，打造国际化办学新格局
•2.鼓励学生参与国际交流，提高人才培养国际化水平
3.支持教师参与高水平国际交流，提高教师国际化水平
•4.用足用好各项政策，加大高水平国际化人才引进力度

（六）引育结合，着力夯实人才队伍建设

1.加强师德师风建设，建立健全师德师风建设长效机制
2.实施高层次人才汇聚工程，创设高层次人才发展环境
3.实施“双师双能型”师资培育工程，以教师转型带动学校转型
4.实施青年教师素质能力提升工程，培育优秀青年人才
5.探索教师双聘制度，促进学科建设及科技创新
6.构建科学的教师考核评价体系，引导教师潜心教学科研
7.加强支撑队伍建设，提升教辅人员业务水平

（七）启智铸魂，共同建设丰富校园文化

1.深入挖掘办学历史与传统，继承发展大学精神文化
2.营造良好学术氛围，建设大学学术文化
3.围绕学生成长和教师发展，建设大学质量文化
4.推进文化互融共进，共建校地合作文化
5.加强文化传承创新，形成山海文化特质

（八）多措并举，加快完善办学支撑条件

1.完善校区功能布局，科学规划校区建设
2.优化财务与资产管理，提高经费使用效益
3.加快建设智慧校园，提供精准支持服务
4.深化后勤社会化改革，提升后勤保障服务水平
5.加强安全管理体系建设，夯实校园安全和谐稳定

（九）守牢阵地，切实强化党建和思想政治工作

1.加强党对学校工作的全面领导，提升教育方针的贯彻力
2.加强党的组织建设，提升基层党组织凝聚力
3.加强干部队伍建设，提升党员干部的战斗力
4.筑牢党风廉政和意识形态工作阵地，提高党建工作保障 力和思想政治工作统领力

（十）深化改革，全面推进学校治理现代化

1.以学校章程为核心，加强内控体系和制度建设
2.科学建构内部治理结构，实施多主体共同治理
3.建立健全校院两级管理体制，释放二级单位办学活力
4.加强领导班子能力